

令和6年度 池田小学校スクールプラン

池田町教育大綱

「育つ力を育てる」

- ・ 少人数教育で生き生きと育つ子ども
- ・ 主体的に物事を考え、探究する子ども
- ・ デジタル社会に生きる子ども
- ・ しなやかで豊かな心を持った子ども

池田町幼小中合同研究会研究主題

郷土池田に根ざし、未来を見つめ、
たくましく生きる子どもの育成

教育方針

これからの時代を築くために、心豊かで、自ら学び、
郷土愛に満ちた、たくましい児童の育成に努める。

教育目標

豊かに 高く たくましく

研究主題

互いに認め合い、学び合う関係を通して、
共に高め合う児童の育成

<地域・保護者・教師の願い>

- ・ 健康で明るい子
- ・ 進んで学び合う子
- ・ 逆境に負けないたくましい子
- ・ 地域を愛し社会に貢献する子

<めざす児童像>

- ・ 元気にあいさつができる子
- ・ 自他を大切にする子
- ・ 進んで学び、挑戦する子
- ・ しなやかでたくましい子

<めざす学校像>

- ・ 通うのが楽しい安心・安全な学校
- ・ 夢や希望を育む学校
- ・ 家庭・地域に信頼される学校

<めざす教師像>

- ・ 総合的な人間力、指導力を高めていこうとする教師

重点目標

豊かな心

- ◎安心感のある居場所づくりの推進
- しなやかで前向きに物事を考え、他者も自分も大切にできる心の育成

確かな学力

- ◎協同的学び（教え合う関係から学び合う関係へ）を推進し、主体的・対話的で深い学びの実現を図る

健やかな体

- ◎基礎体力の向上
- 家庭と連携した健康増進
- 危機回避能力の育成

信頼される学校づくり

- ◎学校・家庭・地域と連携した活動
- 情報発信と関係機関との連携
- 不登校・いじめの未然防止

具体的な取組

- ・ ポジティブ教育・レジリエンス教育を推進（授業、勇気・感謝・赦し・思いやり・喜びの日常化）
- ・ あいさつの推進（いつでも・どこでも・何度でも・自分から・元気よく）
- ・ 自己肯定感を向上させる日常的な取組の推進（自分の強みを自覚）
- ・ 困り感のある児童への支援教育

- ・ グループで学び合い、ジャンプの課題に挑戦
- ・ 個に応じた個別最適な学びの推進
- ・ 問題解決型学習や探究学習の推進
- ・ ねらいに応じたICT活用（視覚化・焦点化・共有化）
- ・ 読書に親しむ活動の工夫と推進（読書タイム・本の紹介・読書週間・町立図書館との連携等）
- ・ ふくe刊を活用したNIE教育と言語活動

- ・ 瞬発力・持久力と柔軟性・バランス感覚など基礎体力づくりの推進（体育科授業・業間活動を通して）
- ・ 自分の安全を守ることができる保健・安全教育の充実（避難訓練・交通安全）
- ・ アレルギー対応の徹底
- ・ 脳べるプロジェクトを取り入れた食育の推進

- ・ 地域とともに進める体験活動の推進（野菜栽培・俳句作り・体験学習・福祉活動・池田追分・まち人授業等）
- ・ 保護者や専門機関と連携した迅速な対応
- ・ 学校公開・HP・便りでの積極的な情報発信
- ・ アンケート・教育相談での適確な実態把握
- ・ 幼小中やPTAと連携した活動

数値目標

- ・ 自分からあいさつのできる児童 90%以上を継続
- ・ つらいことや嫌な事に強い児童 87%→90%以上
- ・ 自分も友達も大切にしている児童 90%以上を継続
- ・ 学校が楽しいと感じる児童 90%以上を継続

- ・ ペアやグループでの学習を楽しむ児童 87%→90%以上
- ・ タブレットを積極的に活用し学習する児童 90%以上を継続
- ・ 本や新聞をよく読む児童 86%→90%以上

- ・ 意欲的に持久走や縄跳びに取り組む児童 90%以上を継続
- ・ 早寝・早起き・朝ご飯ができる児童 89%→90%以上
- ・ 交通ルールを守って登下校できる児童 90%以上を継続

- ・ 地域の方々との体験活動に楽しく進んで取り組む児童 89%→90%以上
- ・ 学校の様子がよく分かると答える保護者 86%→90%以上
- ・ 活動の様子をHPにて適宜発信する。

<働き方改革ための取り組み>・業務の効率化・行事等の見直し・退勤目標時間の設定・ノー残業デーの推進